

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ หน่วย Reading วิชาภาษาอังกฤษ
 ๒๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้วิจัย นางเอี่ยมจิต ถิ่นแถว

ปีที่วิจัย ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความหน่วย Reading วิชาภาษาอังกฤษ ๒๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๐๘/๘๐ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๓) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ หน่วย Reading วิชาภาษาอังกฤษ ๒๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi - Experimental Design) แบบกลุ่มเดียวมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ โรงเรียนสังขะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔๒ คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ๑) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ๒) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ หน่วย Reading วิชาภาษาอังกฤษ ๒๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๓.๑๘/๘๔.๔๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วย Reading วิชาภาษาอังกฤษ ๒๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และนักเรียนมีความพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ หน่วย Reading วิชาภาษาอังกฤษ ๒๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยรวมอยู่ในระดับมาก