

เรื่องที่รายงาน	รายงานผลการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา ศาสนาพืธี และหลักคำสอนเพื่อการอยู่ร่วมกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้รายงาน	นางปะวีณา ใจกล้า
หน่วยงาน	โรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา	2560

### บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา ศาสนาพืธี และหลักคำสอนเพื่อการอยู่ร่วมกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม ทั้ง 10 ชุด และเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม

กลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ที่เรียนรายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส32103 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวนนักเรียน 36 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ ประกอบด้วย ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม จำนวน 10 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม จำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการทดสอบค่าที่ ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม ทั้ง 10 ชุด มีค่าเท่ากับ 94.86/89.28
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม ทั้ง 10 ชุด สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรมทั้ง 10 เล่ม อยู่ในระดับมาก

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.พัฒนาชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา ศาสนาพืธี และหลักคำสอนเพื่อการอยู่ร่วมกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2. เปรียบเทียบ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา ศาสนพิธี และหลักคำสอนเพื่อการอยู่ร่วมกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา ศาสนพิธี และหลักคำสอนเพื่อการอยู่ร่วมกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนสังขะอำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ที่เรียนรายวิชาพระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส32106 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวนนักเรียน 36 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster random sampling) เป็นการทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียวโดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 แผน ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม จำนวน 10 เล่ม เครื่องมือประเมินผล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ที่มีจำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย(p) ตั้งแต่ 0.26-0.71 ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.20-0.79 ค่าความเชื่อมั่น 0.96 และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังเรียนด้วย t-test (Dependent Samples)

#### สรุปผล

1. ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา ศาสนพิธี และหลักคำสอนเพื่อการอยู่ร่วมกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 87.65/87.31
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา ศาสนพิธี และหลักคำสอนเพื่อการอยู่ร่วมกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา ศาสนพิธี และหลักคำสอนเพื่อการอยู่ร่วมกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 2.84