

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังขะ จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้สื่อประสม

ผู้วิจัย : นายวัชรินทร์ ผลจันทร์งาม

หน่วยงาน : โรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การศึกษาผลการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังขะ จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้สื่อประสม มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของ สื่อประสม เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ตามเกณฑ์ 85/85

2. เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ โดยใช้ สื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความพึงพอใจ

3. เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ โดยใช้ สื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน และหลังเรียน

วิธีดำเนินการ

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 39 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ (2) สื่อประสม ได้แก่ ใบความรู้ ใบงาน แบบฝึกปฏิบัติมีลัดมีเดีย แบบทดสอบ (3) แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (4) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม (5)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ (6) แบบวัดความพึงพอใจในการเรียน เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ โดยใช้ สื่อประสม โดยนำไปทดลองใช้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ แล้วนำผลจากการทดลองมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ย และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t - test

ผลการศึกษา

1. ผลการหาประสิทธิภาพของ สื่อประสม เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ตามเกณฑ์ 85/85 พบว่า สื่อประสมที่สร้างขึ้นประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ 86.85/85.33

หมายความว่า สื่อประสม เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ระหว่างเรียน เท่ากับ 86.85 และมีประสิทธิภาพจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เท่ากับ 85.33 แสดงว่า สื่อประสม เรื่องการสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85/85 ตามความมุ่งหมายของการวิจัย

2. ผลการศึกษาผลการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังขะ จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้สื่อประสมได้ผลดังนี้

2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่ากรณีก่อนเรียนในภาพรวมไม่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ และมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ทั้ง 2 ด้าน เมื่อพิจารณารายด้านสอบทฤษฎี และสอบปฏิบัติ หลังเรียนผ่านเกณฑ์ ทั้ง 2 ด้าน ร้อยละ 100 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กรณีการทดสอบด้านทฤษฎี ก่อนเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{x} = 15.59$, $S.D = 2.43$) และหลังเรียนนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว รายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปการสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ อยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 34.36$, $S.D = 1.69$) และด้านการทดสอบปฏิบัติ ก่อนเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูป อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{x} = 2.85$, $S.D = 0.74$) และหลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ อยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 8.56$, $S.D = 0.99$)

2.2 ด้านทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม พบว่านักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม ในการเรียน เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ ผ่านเกณฑ์ 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่มีผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ โดยทักษะการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 9.52$ และ $S.D = 0.16$)

2.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่านักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการเรียน เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ ผ่านเกณฑ์ 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่มีผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ โดยนักเรียนมีวินัยอยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 9.85$ และ $S.D = 0.18$)

2.4 ด้านความพึงพอใจ พบว่าในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียน รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูป เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว โดยใช้สื่อประสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$, $S.D = 0.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด 12 ข้อ คือ เนื้อหายาก-ง่ายเหมาะสม เนื้อหาน่าเรียน ขั้นตอนการจัดกิจกรรม สนุกสนาน กิจกรรมที่เรียนเหมาะสมกับเวลา สื่อการเรียนการสอนแปลกใหม่ทันสมัย สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ครูใช้วิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสม นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน ครูใช้หลักเกณฑ์ในการประเมินผลที่มีความเป็นธรรม นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน, นักเรียนสามารถสร้างเว็บเพจ นำเสนอในวิชาอื่นได้ ($\bar{x} = 4.59, 4.69, 4.72, 4.62, 4.82, 4.92, 4.62, 4.72, 4.62, 4.56, 4.59, 4.64$ $S.D = 0.50, 0.47, 0.46, 0.49, 0.39, 0.27, 0.49, 0.46, 0.49, 0.50, 0.50, 0.56$) นักเรียนมี

ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ นักเรียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอ บรรยากาศในห้องเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน ($\bar{x} = 4.38, 4.46, S.D = 0.49, 0.51$)

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โดยใช้สื่อประสม ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05